

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Pedagoška praksa
Course title: Teaching work experience

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enoviti magistrski študijski program Pedagoška matematika	ni smeri	4	1 in 2
Single cycle master's study program Mathematics Education	none	4	1 and 2

Vrsta predmeta / Course type obvezni predmet/compulsory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 1066

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
/	60	/	/	/	360	14

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Damjan Kobal

Jeziki / Languages:
Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v letnik študija.

Prerequisites:

Enrollment into the program.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Po dogovoru s strokovnimi sodelavci, to je s profesorji matematike, študent opravlja pedagoško prakso. Profesor matematike kot mentor spremlja in vodi delo študenta, ki se najprej preko hospitacij seznanj z delom v razredu, potem pa tudi sam opravlja nastope. Delo je koordinirano in poteka v stalnem sodelovanju med učiteljem na fakulteti in učiteljem mentorjem na srednji šoli.

Students acquire field experiences with classroom instruction. Mathematics teacher guides a student to gain real classroom experiences. Students observe classroom teaching and under teacher's observation teach themselves. Teaching is discussed and analysed. In field practice is carefully designed in collaboration with high school teacher advisor and university teacher.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- H. Freudenthal: *Mathematics as an Educational Task*, Springer, Berlin, 1972.
- S. G. Krantz: *How to Teach Mathematics*, 2nd edition, AMS, Providence, 1999.
- F. Pediček: *Edukacija danes*, Obzorja, Maribor, 1994.
- G. Polya: *Mathematics and Plausible Reasoning*, Princeton Univ. Press, Princeton, 1990.
- Srednješolski učbeniki.
- H. W. Heymann: *Why Teach Mathematics : A Focus on General Education*, Springer, New York, 2004.

Cilji in kompetence:

Pedagoška praksa v šoli je obvezni sestavni del pedagoškega usposabljanja. Organizira in izvaja se po načelu reflektivne prakse in študentom omogoča integracijo predmetno-vsebinskega in pedagoško-profesionalnega znanja s postopnim vpeljevanjem v poučevanje in poklic učitelja.

Slušatelji se ob praktičnem delu v razredu spoznajo s problematiko sodobnega poučevanja in različnih oblik dela pri pouku matematike.

Objectives and competences:

In field experiences are an obligatory part of pedagogical training. It is organized to be as reflective and creative as possible. It designed to promote a successful interaction between content and didactical principles of teaching. Prospective teachers learn about the problems of modern mathematics teaching.

Predvideni študijski rezultati:

Poznavanje in razumevanje zapletenih odnosov praktičnega matematičnega poučevanja.

Uporaba praktičnih izkušenj pri oblikovanju učiteljskih nazorov.

Intended learning outcomes:

Students acquire the ability to understand and handle the complexity of modern teaching of mathematics. Practical experiences are ingrained into their teaching principles.

Metode poučevanja in učenja:

Hospitacije, nastopi, diskusije, konzultacije

Learning and teaching methods:

Observations, teaching, discussions, consultations
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način	Delež (v %) / Weight (in %)	Type
<ul style="list-style-type: none"> nastopi, poročilo o praksi <p>ocene: opravil / ni opravil (po Statutu UL)</p>	100%	<ul style="list-style-type: none"> presentations, report <p>Grading: pass/fail (according to the rules of University of Ljubljana)</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:**Doc. dr. Damjan Kobal:**

- D. Kobal, Avtomobilizem, informacijska tehnologija, računalništvo in matematika, (EU in MŠŠ projekta izobraževanja učiteljev).
- D. Kobal, Priprave in refleksija pouka, Predavanje na Občnem zboru DMFA.
- KOBAL, Damjan. Iluzija objektivnosti ali objektivnost odgovornosti. *Obz. mat. fiz.*, 2007, letn. 54, št. 1, str. 18-28.
- KOBAL, Damjan. Inner product space and circle power. *Publ. math. (Debr.)*, 2012, vol. 81, fasc. 1-2, str. 1-9. [COBISS.SI-ID 16336473]
- KOBAL, Damjan. Bijections preserving invertibility of differences of matrices on H [sub] n . *Acta math. Sin., Engl. ser. (Print)*, 2008, vol. 24, no. 10, str. 1651-1654. [COBISS.SI-ID 15588441]
- KOBAL, Damjan. Preserving diagonalisability on upper triangular matrices. *Linear multilinear algebra*, 2006, vol. 54, no. 3, str. 189-194. [COBISS.SI-ID 13971801]